

**PROGRAM  
WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY  
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 1  
im. MIKOŁAJA KOPERNIKA W IŁAWIE  
Na rok szkolny 2023/2024  
(na podstawie Programu Wychowawczo- Profilaktycznego z 2017 roku)**

Program Wychowawczo –Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 1 w Iławie został opracowany i jest realizowany w kolejnym roku szkolnym. Zmiany dotyczące roku szkolnego 2023/2024 uwzględniają :

● **Politykę oświatową państwa:**

1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
5. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.

6. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
7. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
8. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.

- Priorytety Warmińsko- Mazurskiego Kuratora Oświaty:

Na rok szkolny 2023/2024 nie zostały ogłoszone.

**Zadania zaplanowane na podstawie diagnoz śródrocznych i rocznych w roku szkolnym 2022/2023 oraz z Raportu Badania Młode Głowy - marzec 2023.**

*Załącznik 1 Diagnozy śródroczne i roczne wychowawców w roku szkolnym 2022/2023*

*Załącznik 2 Raport Badania Młode Głowy*

**W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:**

- dbanie o dobrostan uczniów - kontynuowanie działań profilaktycznych i wychowawczych mających na celu rozwiązywanie problemów emocjonalno- społecznych wśród uczniów,
- kontynuowanie i wzmacnianie działań wychowawczych, których celem jest eliminowanie niewłaściwych zachowań,
- pracowanie nad motywacją uczniów do przełamywania swoich niepowodzeń i osiągania lepszych wyników w nauce;
- umacnianie u uczniów prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej w szkole, klasie - integracja i przestrzeganie dyscypliny,
- poruszanie problemów uzależnienia od urządzeń elektronicznych (komputer, telefon, tablet), kultury osobistej uczniów (savoir vivre,
- szacunek do innych ludzi, nie używanie przez uczniów wulgaryzmów,
- wspieranie rozwoju uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- większe zwrócenie uwagi na wprowadzanie dostosowań na poszczególnych przedmiotach dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce;
- wspieranie uczniów z Ukrainy, integrowanie z polskimi uczniami,
- wspieranie rodziców w wychowaniu dzieci poprzez organizowanie atrakcyjnych form zajęć pozalekcyjnych oraz angażowanie uczniów w życie klasy i szkoły (udział w imprezach, uroczystościach, wolontariacie, akcjach charytatywnych).

### **Zadania profilaktyczne programu to:**

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
- rozwijanie kompetencji emocjonalno- społecznych w trakcie poszczególnych zajęć (godzina wychowawcza, zajęcia dodatkowe, zajęcia integracyjne),
- uczenie dbałości o zdrowie psychiczne oraz wzmacnianie poczucia oparcia w najbliższym środowisku (rodzina, nauczyciele, specjaliści) w sytuacjach trudnych
- uwrażliwienie na dostrzeganie potrzeb innych dzieci i dorosłych,
- promowanie zdrowego stylu życia oraz znaczenia aktywności fizycznej,
- zwiększenie wiedzy uczniów dotyczącej cyberprzemocy,
- kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych,
- podejmowanie działań mających na celu wzmocnienie motywacji do własnego rozwoju,
- zwiększanie świadomości uczniów o szkodliwym wpływie na zdrowie zażywania środków psychoaktywnych, palenia papierosów, e-papierosów, alkoholu,
- zapewnienie warsztatów dla rodziców ze specjalistami (psycholog, pedagog, dietetyk, itp.). Indywidualne konsultacje,
- zwiększenie zajęć profilaktycznych z tzw. programów rekomendowanych.

Propozycja zadań do realizacji zgodnie z zapisami programu wychowawczo- profilaktycznego szkoły.

Część programu W-P	Zadania	Uwagi
<p><b>Część I:</b> Budowanie pewności siebie i kształtowanie zaradności życiowej</p>	<p><u>Zadania z programu WP:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uczenie zasad twórczej komunikacji i posługiwanie się nimi w kontaktach z otoczeniem</li> <li>2. Poznanie siebie oraz skupienie się na odkrywaniu własnych zdolności oraz aspiracji życiowych.</li> <li>3. Praca nad adekwatnym poczuciem własnej wartości.</li> <li>4. Kształtowanie wrażliwości moralnej.</li> <li>5. Kształtowanie dojrzałości i odpowiedzialności za własny rozwój fizyczny i psychiczny.</li> <li>6. Przygotowanie młodych ludzi do podejmowania w przyszłości odpowiedzialnych zadań rodzinnych, społecznych i zawodowych.</li> <li>7. Rozwijanie umiejętności rozwiązywanie konfliktów i reagowania w sytuacjach trudnych.</li> <li>8. Rozwijanie uczniowskich zainteresowań.</li> <li>9. Rozwijanie aktywności uczniów i umiejętności samodzielnego podejmowania inicjatywy.</li> <li>10. Współpraca z rodzicami/opiekunami uczniów.</li> <li>11. Zaangażowanie rodziców w działalność szkolną.</li> <li>12. Współpraca z organizacjami, instytucjami, osobami fizycznymi nie związanymi bezpośrednio ze szkołą.</li> <li>13. Wychowanie samodzielnych, samodzielnie radzących sobie w życiu młodych ludzi.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Polityka oświatowa państwa punkt 2 i 5</li> <li>● Sprawozdania wychowawców - diagnozy śródroczne i roczne w roku szkolnym 2022/2023</li> </ul>
<p><b>Część II:</b> Budowanie świadomości przynależności narodowej</p>	<p><u>Zadania z programu WP:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozwijanie poczucia patriotyzmu, kultywowanie tradycji narodowych, regionalnych, szkolnych.</li> <li>2. Budowanie więzi kulturowo-etnicznej.</li> <li>3. Utrzymywanie współpracy z lokalnymi ośrodkami kultury,</li> <li>4. Współpraca z rodzicami.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Polityka oświatowa państwa punkt 1</li> </ul>

	<b>Rozszerzone o zadanie:</b> Działania na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy.	
<b>Część III:</b> Przemoc i agresja rówieśnicza w szkole	<p><u>Zadania z programu WP:</u></p> <p>2. Promowanie zachowań zgodnych ze społecznie akceptowanymi normami.</p> <p>3. Zaangażowanie rodziców / opiekunów do współpracy przy promowaniu poprawnego stylu zachowania – przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym i przemocowym.</p> <p>4. Budowanie odpowiedniej postawy w świadomości dzieci i młodzieży.</p> <p>5. Uczucie uczniów prawidłowych form zachowania w sytuacjach trudnych.</p> <p>6. Przeciwdziałanie zjawisku agresji i przemocy rówieśniczej w szkole, promowanie poprawnego wzorca zachowania.</p> <p><b>Rozszerzone o zadania:</b></p> <p>Przeciwdziałanie używania wulgarnej mowy wśród uczniów.</p> <p>Zwiększanie tolerancji na inność drugiego ucznia (np. ze względu na stan zdrowia, wygląd)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Sprawozdania wychowawców - diagnozy śródroczne i roczne w roku szkolnym 2022/2023</li> <li>● Raport z Badania Młode Głowy</li> </ul>
<b>Część IV:</b> Trudności w nauce oraz motywowanie uczniów do pracy	<p><u>Zadania z programu WP:</u></p> <p>1. Diagnoza zjawiska oraz praca nad ulepszeniem stanu obecnego.</p> <p>2. Zapoznanie uczniów i rodziców z wymogami stawianymi przed uczniami z danego przedmiotu szkolnego.</p> <p>3. Dostosowanie formy zajęć do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów.</p> <p>4. Pedagogizacja nauczycieli na temat specyficznych trudności w nauce.</p> <p>5. Nawiązanie i utrzymywanie stałego kontaktu z rodzicami / opiekunami uczniów oraz zachęcanie ich do większego zaangażowania się w sprawę szkoły i jej uczniów.</p> <p>6. Pedagogizacja rodziców/opiekunów dzieci na temat specyficznych trudności w nauce przejawianych przez uczniów zdrowych.</p> <p>7. Budowanie postawy możliwości realizacji zamierzonych celów.</p> <p>8. Rozwijanie poczucia akceptacji do samego siebie oraz poczucia tolerancji i akceptacji względem innych uczniów.</p> <p>10. Udzielanie wsparcia i dostosowanie warunków nauki do potrzeb i możliwości uczniów.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Polityka oświatowa państwa punkt 4,8</li> <li>● Sprawozdania wychowawców - diagnozy śródroczne i roczne w roku szkolnym 2022/2023</li> </ul>

	<p><b>Rozszerzone o zadania:</b>          Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy.          Rozwijanie umiejętności uczniów z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu “Laboratoria przyszłości”</p>	
<p><b>Część V: Wychowanie do wartości</b></p>	<p><u>Zadania z programu WP:</u>          1. Zwiększenie świadomości w temacie wychowania w wartości przez rodzinę. Uświadomienie ich kluczowego znaczenia w edukacji.          2. Wzbogacenie uczniowskiej wiedzy na temat wartości oraz określenie ich znaczenia w życiu codziennym.          3. Promowanie zachowań i postaw godnych do naśladowania.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Polityka oświatowa państwa punkt 2,</li> <li>● Sprawozdania wychowawców - diagnozy śródroczne i roczne w roku szkolnym 2022/2023</li> </ul>
<p><b>Część VI: Zdrowy tryb życia</b></p>	<p><u>Zadania z programu WP:</u>          2. Propagowanie wśród uczniów zdrowego trybu życia.          4. Świadomość znaczenia ruchu fizycznego w życiu każdego człowieka. 5. Zwiększenie aktywności fizycznej i wyrobienie nowych nawyków.          6. Uświadomienie zjawiska depresji.          9. Kształtowanie odpowiedzialności za własne zdrowie i rozwój oraz umiejętności dokonywania trafnych wyborów i rozumienia mechanizmów reklamy.          10. Podwyższenie poziomu wiedzy na temat istoty zdrowego odżywiania oraz codziennej aktywności fizycznej osób w każdym wieku.          11. Doksztalcanie nauczycieli z umiejętności miękkich tj. komunikacja (ukierunkowana na rodzica i jego dziecko, które przejawia problemy).          14. Stała kontrola zjawiska oraz reagowanie, gdy pojawiają się niepokojące symptomy.          15. Profilaktyka zdrowego trybu życia.          16. Zmiana przyzwyczajeń żywieniowych na terenie szkoły.          17. Uświadamianie uczniów o konieczności przestrzegania higieny w codziennym życiu.</p> <p><b>Rozszerzone o zadania:</b>          Kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Polityka oświatowa państwa punkt 6,7</li> <li>● Sprawozdania wychowawców - diagnozy śródroczne i roczne w roku szkolnym 2022/2023</li> <li>● Raport z Badania Młode Głowy</li> </ul>

	Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży. 20. Obserwacja uczniów pod kątem pojawiania się symptomów zaburzeń psychicznych: depresja, zaburzenia lękowe, uzależnienia, zaburzenia odżywiania.	
<b>Część VII:</b> Społeczność szkolna- bezpieczeństwo w społeczności szkolnej i trudności w nawiązywaniu kontaktów rówieśniczych	<p><u>Bezpieczeństwo. Zadania z programu WP:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dbanie o stan bezpieczeństwa na terenie szkoły, w jej obrębie i poza nią.</li> <li>2. Kreowanie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska.</li> <li>5. Zapobieganie problemom i zachowaniom problemowym u dzieci.</li> <li>6. Profilaktyka zachowań agresywnych, przemocowych oraz cyberprzemocy.</li> <li>7. Przeciwdziałanie zażywaniu substancji psychoaktywnych przez dzieci i młodzież.</li> <li>8. Profilaktyka uzależnienia od gier komputerowych, Internetu, hazardu.</li> <li>9. Usprawnienie oraz zwiększenie skuteczności oddziaływań szkoły w sytuacjach zagrożenia.</li> <li>12. Nawiązanie stałej współpracy z rodzicami.</li> <li>13. Dbanie o właściwy poziom bezpieczeństwa fizycznego uczniów na terenie szkoły.</li> <li>14. Promowanie zachowań i postaw godnych naśladowania.</li> </ol> <p><u>Prawidłowe relacje rówieśnicze. Zadania z programu WP:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Wychowywanie samodzielnych, samodzielnie radzących sobie w życiu młodych ludzi.</li> <li>3. Kształtowanie właściwych relacji między uczniami.</li> <li>4. Rozwijanie kompetencji wychowawczych nauczycieli i opiekunów uczniów.</li> </ol> <p><b>Rozszerzone o zadania:</b></p> <p>Organizowanie dla uczniów wspólnych wycieczek, akcji, zawodów sportowych, imprez szkolnych w celu budowania relacji rówieśniczych. Inspirowanie uczniów do zachowań asertywnych, otwartych, przyjacielskich. Budowanie dobrych relacji w klasie. Organizowanie dodatkowych zajęć z nabywania umiejętności społecznych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Polityka oświatowa państwa punkt 2,5,7</li> <li>● Sprawozdania wychowawców - diagnozy śródroczne i roczne w roku szkolnym 2022/2023</li> </ul>
<b>Część VIII:</b> Cyberprzemoc	<p><u>Zadania z programu WP:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Monitorowanie zjawiska oraz praca nad ulepszeniem stanu obecnego.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Polityka oświatowa państwa punkt 7</li> <li>● Raport z Badania Młode Głowy</li> </ul>



	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Współpraca z rodzicami/opiekunami prawnymi uczniów w celu wyeliminowania zachowań przemocowych.</li> <li>3. Opracowanie i upowszechnianie materiałów o zjawisku cyberprzemocy, jego formach, prawnych konsekwencjach popełnienia czynu oraz sposobów reagowania w przypadku znalezienia się w takiej sytuacji.</li> <li>4. Podnoszenie kompetencji oraz stałe doszktałanie w temacie przemocy elektronicznej.</li> <li>5. Współpraca z policją, Ośrodkiem Psychoedukacji w zakresie wsparcia w przypadku pojawienia się cyberprzemocy na terenie szkoły.</li> <li>7. Promowanie bezpiecznego korzystania z Internetu.</li> <li>8. Uświadomienie uczniom znaczenia nowych mediów oraz zagrożeń, jakie są z nim związane, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.</li> <li>9. Zwiększanie wiedzy uczniów na temat cyberprzemocy, prewencji oraz reagowaniu w przypadku pojawienia się zagrożenia.</li> <li>10. Propagowanie zasad dobrego zachowania w Internecie.</li> <li>11. Rozwijanie świadomości bezpiecznego korzystania z nowych mediów przez uczniów.</li> <li>12. Promowanie wśród uczniów zasad poprawnego zachowania się w świecie wirtualnym.</li> <li>15. Zaangażowanie młodych ludzi do aktywnego działania w sytuacji pojawienia się zjawiska cyberprzemocy.</li> </ol>	
<p><b>Część IX: Środki psychoaktywne</b></p>	<p><u>Zadania z programu WP:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diagnoza zjawiska oraz praca nad ulepszeniem stanu obecnego.</li> <li>2. Poszerzenie wiedzy rodziców/opiekunów prawnych, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji.</li> <li>4. Współpraca z rodzicami-integrowanie działań nauczycieli i rodziców w wykrywaniu i zapobieganiu używaniu środków psychoaktywnych-udzielanie rodzicom pomocy i wsparcia.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Wnioski z diagnoz przeprowadzonych w roku szkolnym 2022/2023</li> </ul>

	<p>6. Stałe podnoszenie kompetencji i poszerzenie wiedzy nauczycieli i wychowawców dotyczącej rozpoznawania oraz przeciwdziałania zagrożeń płynących z używania substancji psychoaktywnych przez uczniów.</p> <p>7. Dostarczanie uczniom rzetelnych informacji na temat uzależnień - uświadomienie wpływu zagrożeń współczesnego świata na zdrowie i życie człowieka-ukazywanie skutków używania środków psychoaktywnych-informowanie na temat konsekwencji prawnych związanych z posiadaniem i używaniem nielegalnych środków.</p> <p>8. Rozwijanie i wzmacnianie umiejętności społecznych uczniów.</p> <p>9. Kształtowanie wśród uczniów postaw zapobiegających podatności na ryzyko kontaktu ze środkami psychoaktywnymi.</p> <p>10. Pomoc w pokonywaniu trudności i problemów związanych z dojrzwaniem-radzenie sobie z emocjami-korzystanie ze wsparcia dorosłych.</p> <p>11. Przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspokajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej.</p> <p>13. Zróżnicowanie form pracy z uczniami mające na celu zwiększenie ich zaangażowania w proces nauczania.</p>	
--	---	--

Program wychowawczo - profilaktyczny zatwierdzony na Radzie Pedagogicznej z dnia 28.09.2023 r.